

Colaboração: Celso Garrefa,  
Voluntário do Amor-Exigente, Sertãozinho/SP

## PRINCÍPIO VALORIZADOR

### 4º PRINCÍPIO - Pais e filhos não são iguais.

Em um passado recente, o autoritarismo era marcante. Os filhos não eram vistos, nem ouvidos. Não tinham voz, nem vez. Esse tipo de comportamento não se encaixa mais na educação moderna, e precisava ser interrompido.

No entanto, no ímpeto da mudança, fomos de um extremo a outro. Passamos a nos relacionar com os filhos de igual para igual, tratando-os mais como amiguinhos e esquecemos que, antes de sermos seus amigos, somos pais e precisamos exercer o nosso papel como tal. Sem isso, nos sujeitamos a uma inversão de papéis, na qual quem manda na casa são os filhos, enquanto os pais apenas obedecem. Pais que não exercem suas funções enquanto pais criam filhos órfãos de pais vivos.

Pais são guias e orientadores. Devem exercer sua autoridade para nortear as condutas dos filhos. Esse exercício é facilitado quando, em se tratando da educação dos filhos, pai e mãe sabem falar a mesma língua. Outro fator essencial para o exercício da autoridade, e que a difere do autoritarismo, é o poder do exemplo. É complicado desejar que os filhos sejam equilibrados se vivemos em estado de loucura. É difícil aconselhá-los em relação ao abuso do álcool se eles assistem ao nosso consumo abusivo. É tarefa complicada colocar Deus na vida dos pequenos, se não vivemos uma espiritualidade.

Autoridade se conquista respeitando e exigindo respeito, com posicionamento firme e claro, e não através de agressões ou violências, nem com barulhos ou gritos.

Por fim, não há nenhum problema em sermos amigos dos nossos filhos, desde que, antes disso exerçamos nosso papel de pais com autoridade, equilíbrio, coerência e responsabilidade.



### 1ª SEMANA / Princípio com enfoque EU

#### OBJETIVOS:

- Assumir meus papéis e minhas responsabilidades;
- Fortalecer minha autoridade;
- Cuidar das minhas atitudes, fazendo delas um exemplo a ser seguido.

#### PARTILHA:

- Analisando minhas responsabilidades, estou exercendo-as, sem troca de papéis?
- Como devo agir para fortalecer minha autoridade?
- Quais minhas atitudes que não são exemplo e preciso corrigir?

## 2ª SEMANA / Princípio com enfoque EU e o OUTRO

### OBJETIVOS:

- Respeitar a hierarquia no grupo familiar, sem inversões de papéis;
- Aprender a falar a mesma língua em relação à educação do outro;
- Compreender que diferenças não significam divergências.

### PARTILHA:

- Quem manda em minha casa? Há uma definição clara de papéis?
- Como podemos ser amigos dos meus filhos sem, no entanto, deixarmos de exercer nosso papel de pais?
- Sei respeitar as diferenças de cada membro da casa, sem criar divergências?

## 3ª SEMANA / Princípio com enfoque EU e a SOCIEDADE

### OBJETIVOS:

- Identificar e assumir meu papel na minha comunidade;
- Respeitar as diferenças e individualidades de cada pessoa;
- Abandonar qualquer tipo de preconceito.

### PARTILHA:

- Quais são minhas responsabilidades e como posso exercê-las em minha comunidade?
- Sei respeitar as diferenças de cada membro de minha sociedade, sem querer impor a minha verdade?
- Como posso lidar com os diferentes, sem preconceitos e sem comentários desnecessários?

## 4ª SEMANA / Rever nossos princípios ÉTICOS:

### Respeitar e cumprir as regras dos grupos onde você vive e atua.

- Conheço as regras dos diferentes seguimentos em que atuo? Sei respeitá-las?
- Sei me posicionar, sem tirar vantagem de uma situação. Ex.: Respeito aos sinais de trânsito; respeito aos horários estabelecidos; respeito a minha vez na fila, dou preferência aos mais velhos ou portadores de necessidades especiais? Ocupo vagas que não são minhas?

## ESPIRITUALIDADE

### Assembleia na Carpintaria

Contam que certa vez houve uma assembleia entre as ferramentas da carpintaria. Cada uma apontava os defeitos das outras. O martelo fazia muito barulho, enquanto golpeava. Já o parafuso dava muitas voltas, a lixa era áspera demais e o metro media de acordo com sua medida. Nisso chegou o carpinteiro, juntou as ferramentas e fez de uma madeira rústica, um belo móvel. O serrote tomou a palavra e disse: "Senhores, todos nós temos defeitos, mas o carpinteiro trabalha com nossas qualidades". Assim, não pensemos em nossos pontos fracos, e concentremo-nos em nossos pontos fortes.

Os seres humanos também são diferentes uns dos outros. Cada um com suas qualidades e defeitos. Ao invés de apontarmos os defeitos, vamos valorizar os dons e as qualidades que Deus deu a cada um.

### **Sugestões para o momento de espiritualidade** (pesquisar na internet)

- Música: Tocando em Frente - Almir Sater
- Mensagem: A aranha
- Mensagem: O Tijolo

Este encarte especial é parte integrante da **REVISTAE**, publicação mensal da FEAE - Federação de Amor-Exigente  
Jornalista Responsável: Patrícia Medeiros (MTB 0066511/SP) / Projeto Gráfico: Biancheti Propaganda

Travessa Álvares de Azevedo, 52 - Cambuí - Campinas / SP  
CEP 13025-030 - Telefones: (19) 2519-6555 / 2519-6557  
2519-6558 / 2519-6552 / 3252-2630 / Whatsapp: (19) 98449-8044  
[www.amorexigente.org.br](http://www.amorexigente.org.br) / [revistae@amorexigente.org.br](mailto:revistae@amorexigente.org.br)



**AMOR**  
EXIGENTE

**FEAE**  
FEDERAÇÃO  
DE AMOR-EXIGENTE